



## Справка

по итогам дорожной карты по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии рекомендациями Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, с приказом МКУ «Управление образования» МР «Новолаксский района» «Об утверждении системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях Новолаксского района», с целью повышения эффективности Системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях МР «Новолаксский район» в течение учебного года работниками управления образования и руководителями образовательных организаций были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – ВПР, ГИА.
2. Проведение анализа результатов оценочных процедур от цели до выявления проблем и планирования направлений работы по их ликвидации.
3. Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов
4. Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО
5. Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО
6. Анализ планов методической работы общеобразовательных учреждений на предмет наличия в них вопросов выявления и ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур
7. Выявление и анализ дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся.
8. Контроль независимыми наблюдателями при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и всероссийских проверочных работ (присутствие общественных наблюдателей из



числа работников управления образования, ОУ)

9. Проведение школьными и районными методическими объединениями специальных семинаров, посвященных обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе – типов ошибок и способов их предотвращения, с учетом анализа результатов оценочных процедур

10. Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания

11.

12. Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.

13. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов

14. Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной переподготовке работ участников ОП

15. Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.

16. Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.

17. Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП

18. Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общественности, общественных организаций

19. Организация проверки работ образовательных организаций с необъективными результатами и обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием, на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов (из других ОО)

20. Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО

21. Организация перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат оценочных процедур в течение нескольких лет, независимой комиссией на муниципальном уровне

22. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов

23. Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур

24. Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры

25. Формирование у участников образовательных отношений позитивного



отношения к объективной оценке образовательных результатов

26. Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и участия, обучающихся в оценочных процедурах:
27. - индивидуальные консультации по тематическим вопросам;
28. - проведение родительских собраний
29. Оказание методической помощи образовательным организациям, показывающих низкие результаты в оценочных процедурах, в проведении анализа и корректировки рабочих образовательных программ, направление учителей-предметников на курсы повышения квалификации. Обучающие семинары.
30. Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам
31. Информационная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур – размещение информации в СМИ, и на официальных сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций
32. Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
33. Включение в повестку дня совещания руководителей образовательных учреждений
34. вопросов профилактики нарушений требований профилактических мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных учреждениях

Эти комплексные мероприятия были организованы для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО МР «Новолакский район» по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях МР «Новолакский район»:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
  - обеспечение видеонаблюдения (режим онлайн/оффлайн) на процедурах оценки качества образования (ГИА-9, ГИА-11; муниципального этапа ВСОШ в случае распределенной модели проведения);
  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВГПР, диагностические контрольные работы, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);



- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- 2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**
- 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
- индекс неподтверждения результатов медалистов,
  - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
  - индексы необъективности диагностических контрольных работ,
  - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- 2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:
- анализ признаков необъективности,
  - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**
- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
  - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
  - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

#### Выводы и рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций изучить аналитическую справку в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанному направлению.
2. Работникам МКУ «Управления образования» ( УО) :
- 3.1. продолжить работу в данном направлении в целях обмена опытом учителями-предметниками, совершенствования информационно-методической поддержки и профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечения системного сопровождения в муниципальном образовательном пространстве;
- 3.2. провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций;
- 3.3. включать в каждую аналитическую справку конкретные выводы и адресные рекомендации.



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81  
ОГРН- 1020500910726

с. Новолакское  
ИНН 0524004098

**ПРИКАЗ**

16.06.2025г.

№112-01-04/25-ОД

**Об утверждении аналитической справки по итогам дорожной карты по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии рекомендациями Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, с приказом МКУ «Управление образования» МР «Новолакский района» «Об утверждении системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях Новолакского района», с целью повышения эффективности Системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, совершенствования управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях МР «Новолакский район»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам дорожной карты по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования» (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций изучить аналитическую справку в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанному направлению.
3. Работникам МКУ «Управления образования» ( УО) :
  - 3.1. продолжить работу в данном направлении в целях обмена опыта учителями-предметниками, совершенствования информационно-методической поддержки и профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечения системного сопровождения в муниципальном образовательном пространстве;

- 3.2. провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций;
- 3.3. включать в каждую аналитическую справку конкретные выводы и адресные рекомендации.
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» (далее - управления образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

**Начальник  
МКУ «Управление образования»**



**Кудашева С.Р.**

